

Dialog om Östra Ramlösa

Under 2021 och 2022 har klass 7-8 på Gustavslundskolan i Helsingborg genomfört en arbetsprocess tillsammans med några tjänstepersoner från stadsbyggnads- och miljöförvaltningen i staden. Föremål för dialogen har varit det nya bostadsområdet Östra Ramlösa som det just nu planeras för. Projektgruppen med ansvar för planeringen av den nya stadsdelen har önskat få tidig input från barn och unga kring hur området ska utvecklas för att bli attraktivt för den yngre delen av befolkningen.

Dialogprocessen var tänkt att genomföras under fyra träffar med klassen under vår- och hösttermin 2021, men på grund av rådande pandemirestriktioner har arbetet dragit ut på tiden och träffarna sträckts ut över en längre period.

På följande sidor finns en sammanfattning av elevernas förslag samt av de olika moment som ingått i arbetsprocessen.



Sammanfattning av elevernas förslag

Förslagen som utarbetats i grupperna har några genomgående teman i sig: lekplats, ute-gym, idrottsplats, liten butik, café, löpslingor samt rid- och cykelstigar, en studieplats i grönskan samt plats för helt specifika ute-aktiviteter som ex. minigolfbana samt höghöjds-banor för äventyrliga upplevelser.

Andra idéer är bland annat musikstudio, bi-hotell, grillplatser och badhus.

Gemensamt för de flesta förslagen är önskan om mycket träd och att de insatser och aktiviteter som föreslås genomförs så att de blir en del av grönskan på platsen.

När grupperna presenterade sina förslag, så lyfte flertalet även att det är viktigt för dem att det finns aktiviteter och platser som passar alla olika åldersgrupper, och att dessa integreras med varandra.

Vid den avslutande träffen gjorde eleverna en värdering av sina förslag och därefter fick alla två röster att sätta på det eller de förslag som de uppskattade mest.

Det förslag som fick överlägset flest röster var ett förslag som kombinerade flera olika av de delar som även fanns med i de andra grupperna; ett studiecaféet som erbjuder en mötes- och studieplats att vara på efter skoltid, med läxhjälp, minibibliotek, fritt wifi och en elevmeny. Härtill innehåller förslaget en minigolfbana, en blomsterhandel, fin och bra sopsortering, stämningsfull belysning, lekplats, bikupor samt rastgård för hundar.



Träffarna på skolan



Träff 1 - 23 april 2021

Förberedelser; hemuppgift* min bästa och sämsta plats på Gustavslund.

1. Bästa och sämsta platsen på Gustavslund!

Promenad för diskussion på platserna.

2. Östra Ramlösa – förslag till disposition för det nya området.

Promenad med diskussion på plats.

Att fundera över:

Kanske skulle startskottet för nya Östra Ramlösa vara en av de nya platserna i området, en plats som skulle kunna komplettera Gustavslund med något som saknas för barn och unga (och kanske även andra) idag? Var skulle den kunna vara? Vad skulle den innehålla? Fundera tillsammans!

Att fundera över:

Vad tycker du/ni är mest värdefullt med området idag? Finns det något som känns viktigt att ta med in i den nya stadsdelen?

***Förberedande uppgift till klass 7 på Gustavslundsskolan.**

Ska vara färdigt inför träffen d. 23 april 2021.

1. Välj ut en den bästa platsen på Gustavslund (inte ditt eller någon annans hem).

a) Ta en bild av platsen och spara på xxxx.

b) b) Skriv en text till bilden som svarar på frågorna;

Varför tycker du om den här platsen?

Brukar du gå hit ensam eller tillsammans med andra? Vilka då?

Vad brukar du göra här?

Är det en rofylld eller stimmig plats?

Finns det några ljud som du förknippar med platsen?

Finns det någon doft/lukt som du förknippar med platsen?

Finns det annat som beskriver platsen?

2. Välj också ut den sämsta platsen på Gustavslund.

a) Ta en bild av platsen och spara på xxxx.

b) Skriv en text till bilden som svarar på frågorna;

Varför tycker du inte om den här platsen?

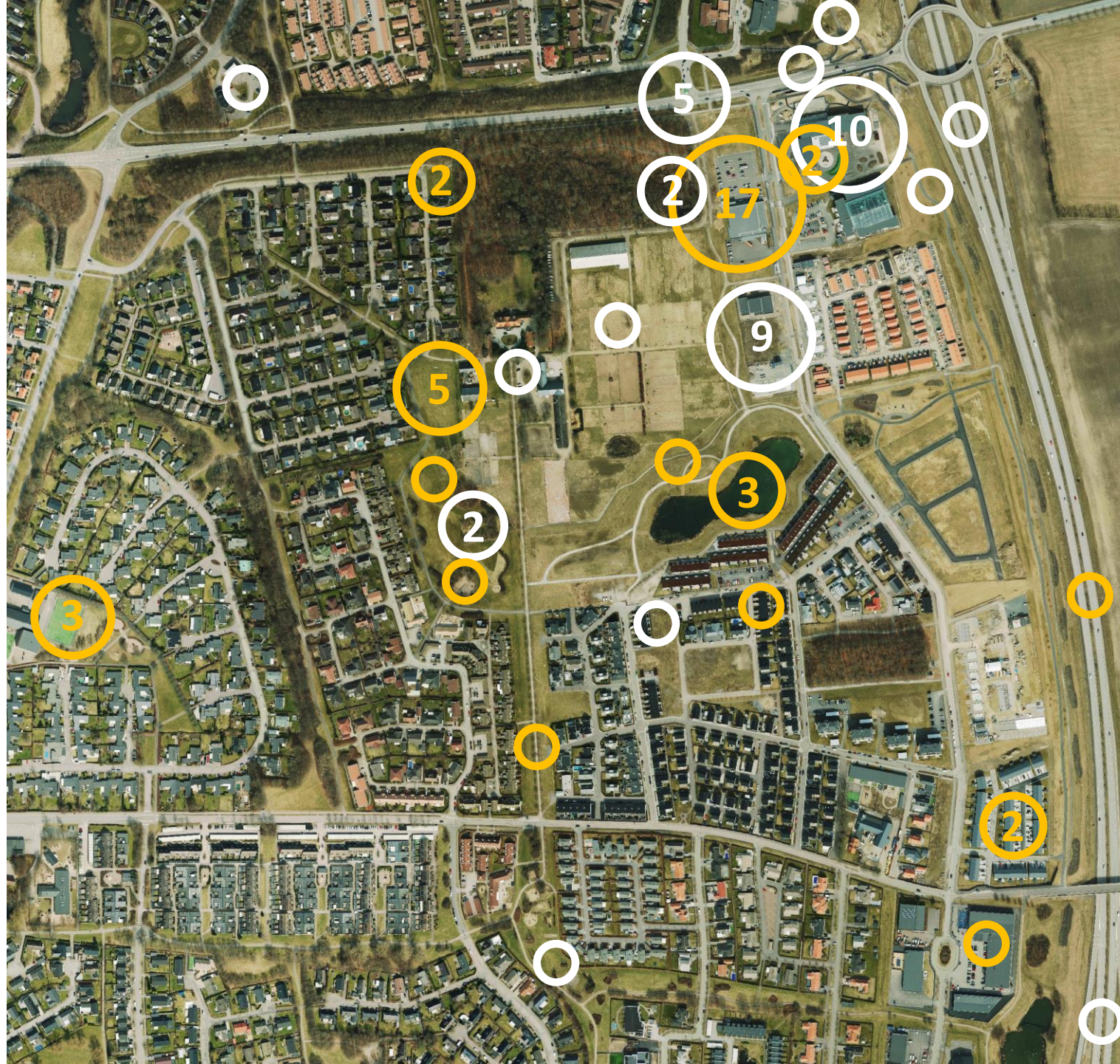
Vad används den till?

Är det en rofylld eller stimmig plats?

Finns det några ljud som du förknippar med platsen?

Finns det någon doft/lukt som du förknippar med platsen?

Finns det annat som beskriver platsen?



Gula cirklar markerar de bästa platserna, och vita cirklar markerar de sämsta platserna. Siffrorna anger antal personer som markerat platsen. Övriga markeringar representerar en person.

Träff 2 – 13 oktober 2021

Tre aktiviteter i tre roterande grupper - på plats i Gustavslundsskolan samt "ute i fält".

Promenad på tema ekosystemtjänster - Stina Vuksan

Stina berättar om befintliga samt potentiella ekosystemtjänster. Bland annat Lussebäcken och dess behov och möjligheter.

"Handkarta" med viktiga punkter (minnesstöd för eleverna) samt några frågor att ha med i bakhuvudet under promenaden. Frågor och reflektioner?

Genomgång av plankarta – Julia Roth

Planförslaget som det såg ut när vi träffades senast (våren 2021).

Förklaring av användning (olika typer av bostäder/skola/park/gata etc.), avgränsning, exemplifiera avstånd och ytor/storlek.

Planförslaget som det ser ut nu. Jämförelser - förklara skillnader.

Förklaring kring processen och beslutsgångar – samråd och syftet enligt PBL.

Reflektioner? För- och nackdelar i de två förslagen? Vilka områden tror ni vore bäst att bo i? Varför då? Kvaliteter med de olika förslagen?

Mini-workshop om Stråket samt Skogsträdgården – Katarina Carlsson

Två platser för rekreation/fritidsaktiviteter och möten. Kanske undervisning?

Skogsträdgården kanske första platsen på området!? Stråket viktigaste kopplingen till Gustavslund.

Vad skulle ni önska er här som komplement till det som finns att göra på Gustavslund? Vad tror ni hade varit viktigt på de här platserna för att skapa ett trivsamt och stimulerande område att bo i?

Saker/aktiviteter som berikar er/människors vardagsliv och fritid?



Några av elevernas funderingar kring ekosystemtjänster i Östra Ramlösa idag och vad som är viktigt att behålla framöver:

Stora gamla träd som finns i området lagrar mycket kol vilket är en viktig funktion nu när vi bekämpar klimatförändringen och därför kan det vara viktigt att spara så många som möjligt.

Träden har även ett högt rekreativt värde och kan skapa gångstråk genom området till tex skogen.

De har också ett högt biologiskt värde då de är hem för många djur och lavar m.m.

Längs med Lussebäcken spelar de en viktig roll då de beskuggar bäcken och ströslar av sig, frön löv m.m. vilket är viktigt för livet i bäcken.

Eleverna pratade om vattenrening och infiltration.

Idag är marken mjuk och kan ta upp vattnet men när den bebyggs och hårdgörs behöver vi bygga in funktioner som gör att denna stödjande och reglerande tjänst bibehålls- annars riskerar vi få översvämning.

Eleverna jämförde med skolgården och vart vattnet tar vägen där.

Eleverna talade även om vägar som hinder för att besöka naturen, att 111:an är en barriär för mötet med andra sidan.

Idag nyttjar de inte området för rekreation även om landskapet har ett tilltalande uttryck.

Så hur gör vi naturen mer tillgänglig?

Någon nämnde att en ny viadukt håller på att byggas – broar över 111:an är ett måste för att tillgängliggöra området.

Vilka områden tror ni vore bäst att bo i?

Eleverna fick i grupper om tre bygga sin egen stadsdel med spelmoduler som representerade olika typer av byggnader, grön- och blå strukturer m.m. Uppgiften var att utifrån det de lärt sig, fundera kring vilka värden de önskar ha nära sitt hem och placera ut spelpjäserna på plankartan så att stadsdelen innehöll just dessa. De utgick från sig själva och deras värderingar om vad de menar är viktigt att ha nära till i en stad. Därefter följde ett samtal om vad de skapat och vilka värden som lyfts fram som viktiga för eleverna.

Nära till naturen - Denna grupp specificerade att de ville bo i den nordöstra delen av planeringsområdet för att slippa bullret från 111 och för att ha nära till skog, bäck och lekplats.

Blandstad med shoppingcentrum – flera valde att ha med shopping i sina planer.

Mobilitetshus och träridå som bullerskydd – Denna grupp satte mobilitetshus och en träridå längs med 111 för att begränsa bullret från trafiken.

Landmärket – några av eleverna ville bo högt upp i en stor lägenhet. Dessutom skapar det ett landmärke och bidrar starkt till platsens karaktär och identitet.

Nära till skolan – för denna grupp var det viktigt att ha nära till skolan. Även här ett grönt bullerskydd längs med österleden.

Platser som är viktigt att ha nära till:

Shopping centrum

Gym

Mataffär

Skola

Skog

Restaurang

Simhall

Plats för ungdomar att hänga på

Sportcenter

Parker och bäckar

Sammanfattning av idéer för Stråket

Bro

Allé, stora träd, fruktträd, vackra träd
Asfalterad cykelväg – lättare att cykla och gå på
Bad
Belysning; Fina lyktstolpar och lampor i träden
Blommor
Bänkar och bänkar med tak
Cykelställ
Ett trevligt, litet café
Fiskshop
Grusstigar för promenader och ridvägar
Grillplatser
Hundhägn

Idrotts-anläggning

Fotbollsplan

Kohagar och djurhagar generellt

Lekplats

Löpslingor för joggingturer

Liten sjö eller damm (skridskoåkning om vintern)

Minigolf

Parkour

Soptunnor med sortering

Snabbmatsrestaurang (KFC, Donken el.likn.)

Staty

Ute-gym

Välkommen till... skylt

Zoo

Öppen äng

Sammanfattning av idéer för Skogsträdgården

Badhus, Busshållplats nära

Cykelbana

Fina utetoaletter

Fotbollsplan

Fågelhus

Fågeltorn

Garage

Glasskiosk/café

Go-Cart bana

Grillplats

Gym

Padel – utomhusbanor

Hundpark

Höjdhinder-bana

Idrottsaffär

Isbana

Karuseller/Tivoli

Lekplats med linbana och små studsmatar

Ljus i träden med rörelse-censorer

Löpslinga

Mataffär

Multiarena

Ridväg

Skogspark

Sjö/damm (med fina fiskar)

Snabbmatställe/pizzeria

Studieplats med bibliotek, datorer, internet, hjälpare

Utbildning (naturum), Fredriksdals-aktigt

Träff 3 – 10 november 2021

1. Gemensam uppstart i helklass

Presentation och genomgång av tidigare uppgifter;

bästa och sämsta platserna på Gustavslund (träff 1)

Sammanställning av idéer till Grönstråket och Skogsträdgården (träff 2)

Återkoppling till eleverna kring övning med två olika planförslag (träff 2)

Återkoppling från ekosystemtjänst-promenaden (träff 2)

2. Skogsträdgården och Stråket - grupparbete

Utgå ifrån sammanställning av de idéer som togs fram vid träff 2.

a. Resonera kring idéerna till Stråket och Skogsträdgården.

Vilka av idéerna tycker ni är så bra att vi ska jobba vidare med dem och utveckla dem?

b. Välj ut de som ni tycker är bäst för platsen (och er) - prioritera.

3. Bilda nya grupper utifrån intresse - utveckla de bästa idéerna

Jobba gärna med collage-teknik. Text på plansch går också bra.

Om det finns tid över;

1. Vad finns det för möjligheter och risker med förslaget? (plus och minus-lista)

2. Hur kan ni hantera (minska) riskerna? Hur kan ni utveckla och förstärka möjligheterna i förslaget?

Grupparbete – utveckla förslag



Förslaget innehåller massor av olika aktiviteter som integreras i grönskan på platsen. Höjdhinderbana, multiarena, utegym, fotbollsplan, belysning, fler träd samt gång- cykel- löp- och ridvägar. Dessutom föreslås en musikstudio där man kan spela olika instrument.

13 röster



Höjdhinderbana
Multiarena
Utegym
Belysning
Träd
Gång- och löpvägar

Förslaget innehåller en idrottsanläggning med flera olika sporthallar, basketplan, multiarena, fotbollsplan, ishall, lekplats. Utearena med löparbanor, friidrotts planer, badhall med mera. I förslaget finns även flera grillplatser och lekplatser integrerade bland idrottsplatserna för att uppmuntra till umgänge och integration mellan olika åldersgrupper. Här ska också finnas mycket träd och växter.

2 röster

Minimera risker
Mindre brandrisk genom öppen
hårdlagad yta (grillplats)

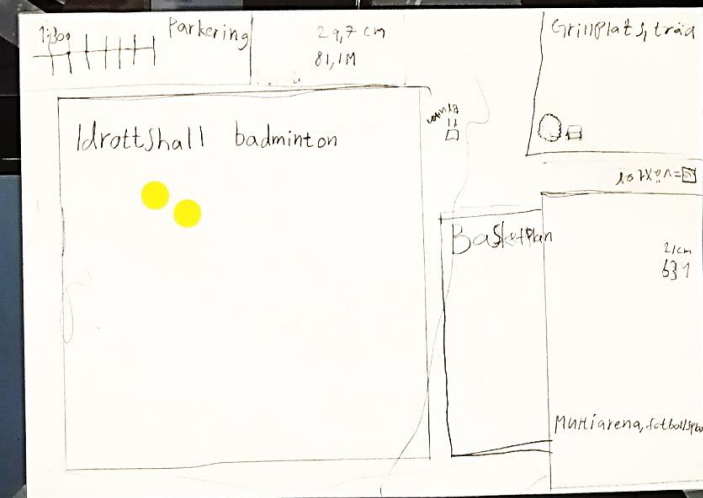
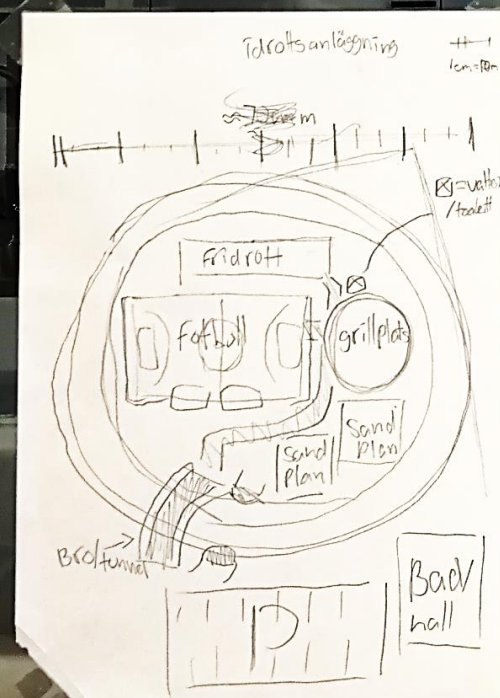
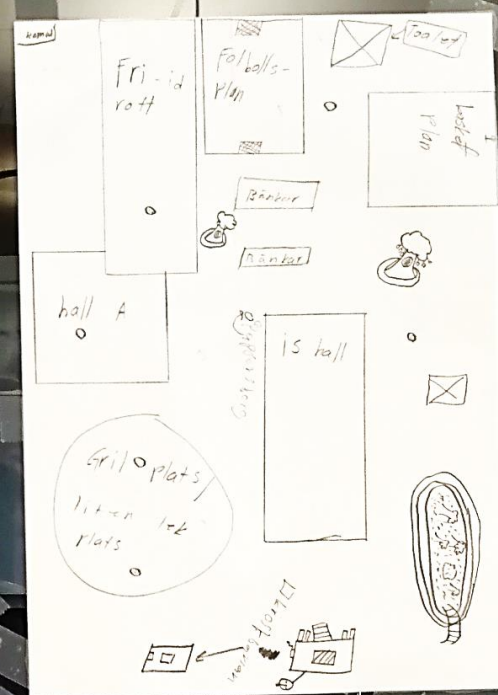
avskärmede ljus, fram till 11-12
inte så starka, rörelsesensorer
när får rensa fallträd
tunnlar under löpslinga för
smådjur, vägar som grenar upp

Kamera utanför toaletten, stöda ofta
~~offna~~ betala 3 för kort samma
som bara vill förföra

Parkering avskärmed med bollerplank
träd, gas för att ta upp
vatten bättre

Utegym kan man boka? kamera
Sårt att genomföra

Dam papperskorgar nära, tydliga skyltar
här runt om en bit in
Mer rörelse på vatten förföra mag
insekter (allergier) löpslingan kan undvika
det området



Förslaget innehåller en lekplats på temat djur/zoologisk park, med en mängd olika djur som inspiration till lekrutrustning och inventarier. Härutöver innehåller förslaget grillplats, blommor och bänkar/sittplatser.

7 röster



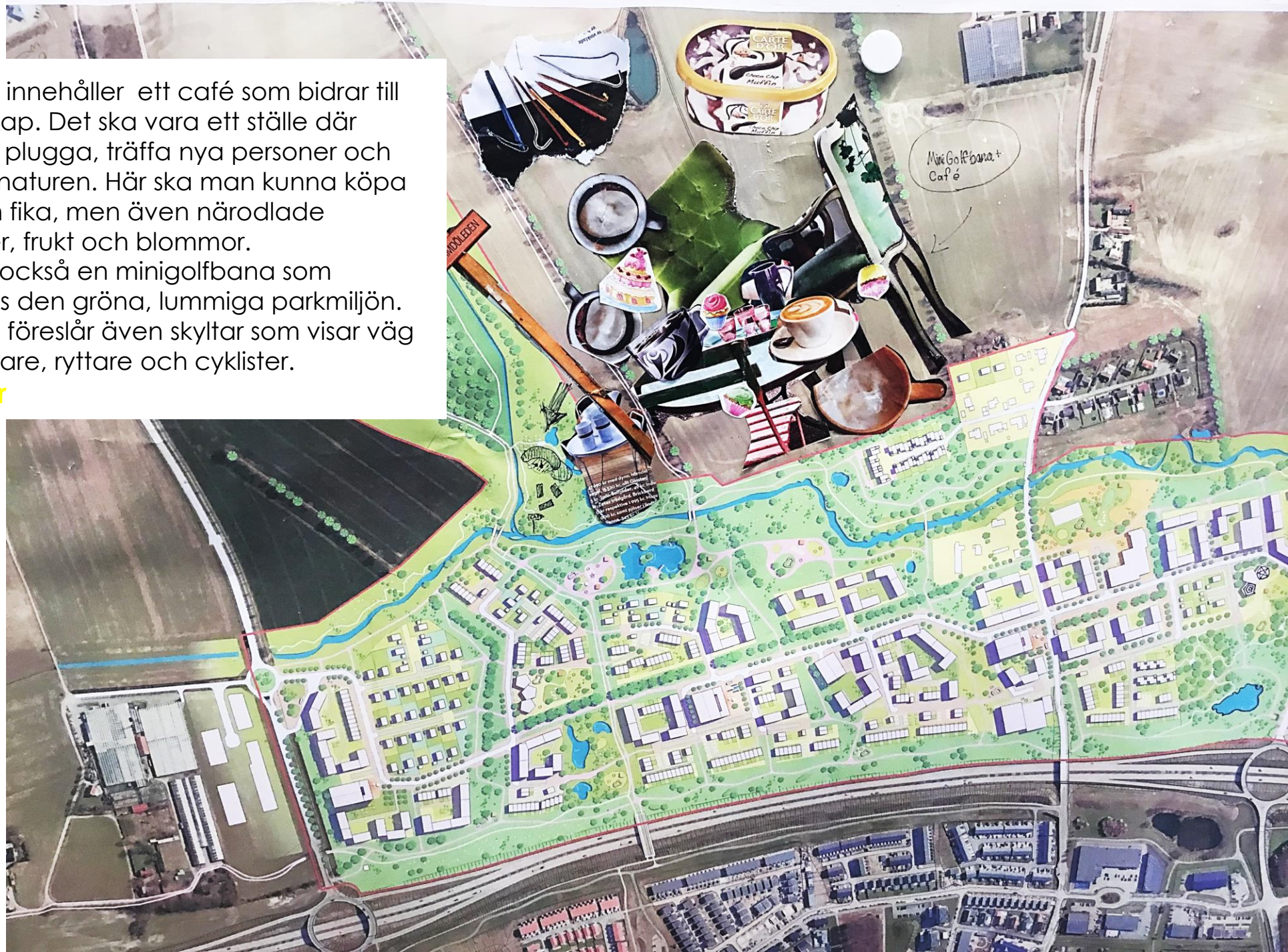
Förslaget innehåller ett café med mat och studieplatser. Det ska vara en utomhuskänsla i caféet och fin utsikt över dammen utanför. Här ska finnas en mini-golfbana, bikupor, blomsterbutik, lekplats, fin belysning, kul miljöstation med sopsortering samt rastgård för hundar.

25 röster



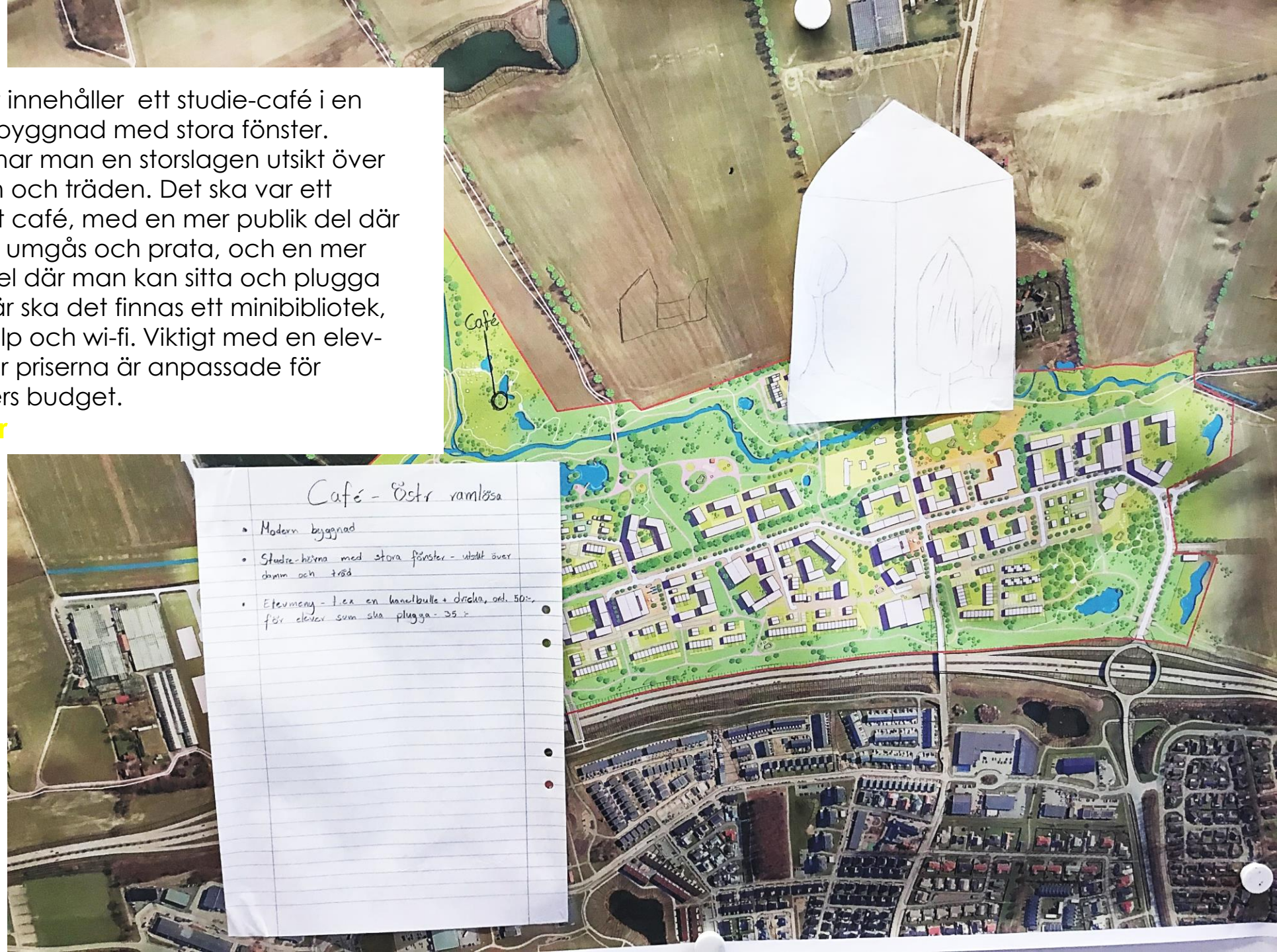
Förslaget innehåller ett café som bidrar till gemenskap. Det ska vara ett ställe där man kan plugga, träffa nya personer och njuta av naturen. Här ska man kunna köpa glass och fika, men även närodlat grönsaker, frukt och blommor. Här finns också en minigolfbana som integreras i den gröna, lummiga parkmiljön. Gruppen föreslår även skyltar som visar väg för vandrare, ryttare och cyklister.

11 röster



Förslaget innehåller ett studie-café i en modern byggnad med stora fönster. Härifrån har man en storslagen utsikt över dammen och träden. Det ska var ett uppdelat café, med en mer publik del där man kan umgås och prata, och en mer avskild del där man kan sitta och plugga ostört. Här ska det finnas ett minibibliotek, studiehjälp och wi-fi. Viktigt med en elevmeny där priserna är anpassade för skolelevs budget.

14 röster



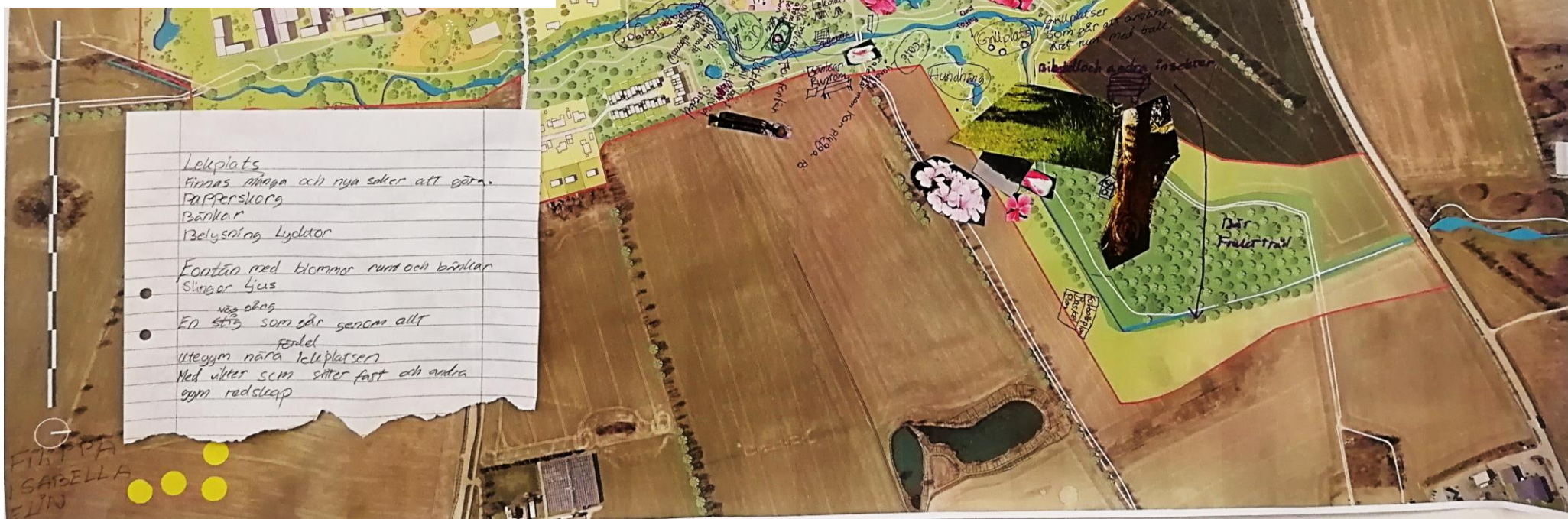
Café - Östr ramlösa

- Modern byggnad
- Studie-härbna med stora fönster - utsikt över damm och träd
- Elevmeny - 1 ex en kanelbulle + dricka, ord. 50:- för elever som ska plugga - 35:-

Förslaget innehåller en lekplats med många och nya saker att göra. Här finns fina och speciella papperskorgar, bänkar och lyktor (belysning).

I förslaget finns också en fontän med blommor runt om och bänkar samt ljusslingor. Här finns också grillplatser med tak över, så att de går att använda året runt. Här finns bi-hotell och plats för andra insekter. En gångstig går genom platsen. Ett utegym ligger i nära anslutning till lekplatsen och här finns vikter och andra gymredskap.

4 röster



Träff 4 – 2 mars 2022

1. Introduktion till dagens arbete,

samt kort repetition ekosystemtjänster samt övriga kategorier som vi pratat om.

2. Värdering samt konsekvenser av de olika förslag som grupperna tagit fram.

Utgå ifrån sammanställning av de idéer som togs fram vid träff 2.

Övning med utgångspunkt i de "teman" som tagits upp;

- Ekosystemtjänster: försörjande, reglerande, kulturella och stödjande.
(ex. mat/vatten/råvaror, skugga/vindskydd/luftrening, hälsa/välbefinnande/mötesplatser, biologisk mångfald/livsmiljöer)
- Viktiga faktorer för att en plats ska kännas inkluderande, trygg, inbjudande?
- Komplement till Gustavslund?
- Annat?

Eleverna fick värdera sina idéer genom att bedöma om de innefattade ekosystemtjänster av olika slag och i så fall i hur väl förslaget gjorde det. De poängsatte 1-5. Matrisen är ett bra underlag för att diskutera vidare vikten av att jobba med ekosystemtjänster, bland annat för att synliggöra vilka tjänster som behöver lite skjuts på vägen för att de ska få ta plats.

Eleverna fick värdera om deras förslag innehöll faktorer som bidrog till; minskad segregation, utbildning, service, arbetstillfällen och minskad ojämlikhet. De fick även poängsätta 1-5 hur väl förslaget möjliggjorde för det.

Eleverna gavs möjlighet att bedöma om deras förslag kompletterade för det som de idag menar fattas i Gustavslund.

Träff 4 – 2 mars 2022

3. Gemensam genomgång och sammanfattning av värderingarna.

4. Rösta fram det bästa förslaget till Stråket respektive Skogsträdgården

5. Snabb idé-generering kring parkeringshus/mobilitetshubbar

Bilar, bilar, bilar! Om vi kan få bort bilarna från gatan genom att bygga kvarters-parkeringshus (och använda markytan till roligare, nyttigare saker istället) - hur skulle dessa kunna utformas och kombineras med andra funktioner för att inte upplevas som trista p-hus dit man bara går för att lämna och hämta sin bil?

Värdera era idéer/förslag utifrån vilka ekosystemtjänster som finns med i era förslag

	1.	2.	3.	4.	5.
STÖDJANDE EKOSYSTEMTJÄNSTER; Biologisk mångfald, ekologiskt samspel, livsmiljöer, naturliga kretslopp, jordmånsbildning					
REGLERANDE EKOSYSTEMTJÄNSTER; Reglering av lokalklimat, skydd mot extremväder, luftrening, reglering av buller, pollinering					
FÖRSÖRJANDE EKOSYSTEMTJÄNSTER; Matförsörjning, vettanförsörjning, råvaror, energi					
KULTURELLA EKOSYSTEMTJÄNSTER; FYSISK HÄLSA, Mentalt välbefinnande, kunskap och inspiration, social interaktion, kulturarv och identitet					

Värdera era idéer/förslag utifrån andra viktiga faktorer som bidrar till livskvalitet i Östra Ramlösa

	1.	2.	3.	4.	5.
Faktorer viktiga för att en plats ska kännas INKLUDERANDE, INBJUDANDE och TRYGG					
KOMPLEMENT TILL GUSTAVSLUND Kompletterar era idéer i Östra Ramlösa för det som fattas i Gustavslund?					
ANNAT SOM NI KOMMER PÅ?					

Förklaringar Matris

STÖDJANDE:

BIOLOGISK MÅNGFALD

Variationsrikedom inom arter, mellan arter och av ekosystem möjliggör anpassning och ger motståndskraft.

EKOLOGISK SAMSPEL

Samspel mellan två eller flera arter bidrar till ekosystemfunktioner

LIVSMILJÖER

Livsmiljöer är en förutsättning för växt- och djurarters fortplantning, födosök och spridning.

NATURLIGA KRETSLOPP

Ekosystemen möjliggör kretslopp av vatten, kol och näringsämnen som kväve och fosfor.

JORDMÅNSBILDNING

Ekosystemens organismer bryter ned material på och i marken och frigör näringsämnen.

REGLERANDE:

REGLERING AV LOKALKLIMAT

Grönska och natur bidrar lokalt till jämnare temperatur, ökad luftfuktighet, skugga och vindskydd.

SKYDD MOT EXTREMVÄDER

Grönska och natur förebygger och skyddar mot extremväder som storm, höga vågor, översvämning, skyfall, skred och torka.

LUFTRENING

Växtlighet renar luft genom att filtrera och fånga upp föroreningar

REGLERING AV BULLER

Växtlighet och icke hårdgjord mark dämpar buller och skapar lugnare miljöer för människor och djur.

POLLINERING

Insekter pollinerar blommande växter som utvecklar frukt, bär och frö för växtens fortplantning och för produktion av mat till människor och djur.

FÖRSÖRJANDE:

MATFÖRSÖRJNING

Ekosystemen ger oss mat genom möjligheter till odling, djurhållning, fiske och jakt.

VATTENFÖRSÖRJNING

Ekosystemen lagrar, renar och reglerar tillgången till vatten för dricksvatten, bevattning av grödor och andra ändamål.

RÅVAROR

Växter och djur ger oss råvaror och material som virke, läder, biokemikalier och gödsel

ENERGI

Ved, grödor och biologiska restprodukter kan ge oss värme och energi genom biogas och andra bränslen.

Förklaringar Matris

KULTURELLA:

FYSISK HÄLSA

Grönska och natur gynnar fysisk aktivitet som motion, lek och friluftsliv.

MENTALT VÄLBEFINNANDE

Vistelse i grönska och natur främjar hälsa, välbefinnande och mental återhämtning.

KUNSKAP OCH INSPIRATION

Grönska och natur kan ge inspiration, kunskap och öka förståelse för ekosystemens samband och betydelse för människan

SOCIAL INTERAKTION

Grönska och natur erbjuder mötesplatser för människor av olika bakgrund och åldrar

KULTURARV OCH IDENTITET

Grönska och natur skapar attraktiva miljöer, bidrar till den lokala identiteten och är en del av kulturarvet.

MINSKAD SEGREGATION

Bidrar förslaget till minskad segregation? Med segregation menas att människor lever och verkar separerade från varandra.

UTBILDNING

Finns det skol- och förskola inom planområdet och kanske andra miljöer som bidrar till ett lärande?

TILLGÅNG TILL SERVICE

Finns det service att tillgå, så som affärer, butiker, apotek, bilpooler?

ARBETSTILLFÄLLEN

Möjliggör planen för arbetstillfällen?

MINSKAD OJÄMLIKHET

Möjliggör planen för en rättvis fördelning och tillgång av funktioner och service, ex närhet till parker, affärer och kollektivtrafik?

Dag tycker att man egentligen inte ska ha några parkeringshus utan att man ska göra de privata upptärter större. För då får inte bilarna någon plats. Det är även mest besökare som reser till bostäder utanför det, där för är det lite onödigt. Det är ingen stad utan ett bostadsområde. Men om det ska finnas ett parkeringshus så hade man kunnat ha en beninstation, mataffär i anslutning till det.

Parkeringshus under marken
Och allt ovanför som äventyrsländ eller köpcentrum

EL bilar ska kosta mindre för att få en bättre miljö men fakturerna till bilen använder mycket energi.

Man kan kombinera med utnyttjande av elcyklar och elsparkcyklar

- Mataffär
- Bensinstation
- Hyra bilen elcyklar

Parkeringshus under marken (iglas)
Tack för choklad bollar!!

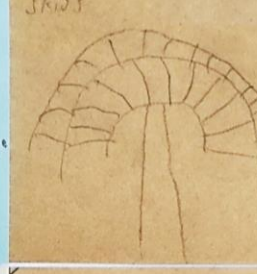
Idé-generering kring parkeringshus/mobilitetshubbar

Upplägg är billigare och effektivare för individen.

Vindskydd
Parkeringshus
Och under marken!

Ingång till ex. ICA
Lekplats för småbarn med lämpassare (ex som på så föräldrarna småbarn) kan utöka ärenden utan väntan.
• Elbils-parkering
• Moppeparkering
Ptugroup.com

Parkeringshus under marken och restauranger och Café över



Växter i Parkeringshus

Laddare i Parkeringshuset, så man kan ladda elbilar.

Restaurang på parkeringshuset, skylbar

Garage
Parkeringsplats

Hyra Cyklar, Isways och el
Solceller
Köplaster
El laddare - för bilar
Bensinstation
Sol celler på taket som laddar bilarna.
Press byron.

Parkeringshus med Solpaneler på taket. Så bilarna kan ladda + värmas upp när det är kallt ute.

- Laddare
- Papperskorgar
- Biljettautomat som tolkar
- Bilhiss?

Laddstolpar
Tanka - bensinstation
Bankomat
Mataffär
Solceller på taket
Uthämtning av paket

Parkeringshus under marken

Cool arkitektur,
Många träd runt omkring, fräglat mobilitets-hus

Hyra elcyklar Wi-Fi
Laddning för elbil
Nedre vningen köp center
Hyra VOI
Solceller för laddningsstationerna

Garage
Områdes parkering - garage
Parkeringshus
Lägenhet
Garage

El Cykel stopp (Hyra)
El laddare
för el bil
Bensinstation

Eco brensel för
bilar eller bussar
som behöver brensel.

Växter/bäddar på taket
En mataffär längst ner i parkeringshuset
Biljettautomat i parkeringshuset
Eller en "balkong" på taket med bänkar och fin utsikt och växter där man kan hänga.
Bensinstation där man kan tanka

Hyra cyklar osv i parkeringshuset !!

Musik studio
Polsplats
Måra
Växter
Intrikat

Parkeringshus med solceller

En parkkör "lekplats" för lite bann för att se en parkkör lekplats som och i EB kommer att hjälpa för bann

Växter
fotbollsplan
idrotts hall

Eco bilar som använder återvunnen brensel.

Idé-generering kring parkeringshus/mobilitetshubbar

Jag tycker att man egentligen inte ska ha några parkeringshus, utan att man ska göra de privata uppfarterna större. För då tar inte bilarna någon plats. Det är även mest besökare som iså fall kommer att använda dem Därför är det lite onödigt. Det är ingen stad, utan ett bostadsområde. Men om det ska finnas ett parkeringshus, så hade man kunnat ha en bensinstation och en mataffär i anslutning till det.

Uppfarter är billigare och enklare för individen.

Restaurang på parkeringshuset, sky-bar.

Cool arkitektur, många träd runtomkring, färgat mobilitetshus.

Hyra cyklar osv i parkeringshuset.

Parkeringshus under marken och något ovanför som äventyrsland eller köpcentrum.

Väldigt högt parkeringshus, eller under marken!

Hyra elcyklar, wi-fi, laddning för elbil, hyra Voi, solceller för laddningsstationerna, nedersta våningen köpcentrum.

Musikstudio, polisplats, matsal, växter, internet.

Elbilar ska kosta mindre för att få en bättre miljö, men batterierna till bilen använder mycket energi.

Pressbyrå och bankomat.

Ingång till ex. ICA, lekplats för småbarn med barnpassare, moppeparkering.

En parkour-plats. Barn rör på sig för lite, så en parkourplats som den i EB kommer att hjälpa.

Växter, fotbollsplan, idrottshall.

Papperskorgar.

Parkeringshus under marken, bilhiss.

Uthämtning av paket.

Ekobilar som använder återvunnen bränsle.

Växter och bikupor på taket. Eller en "balkong" på taket med bänkar och fin utsikt och växter där man kan hänga.

Biltvätt i parkeringshuset.